



Maarten Van Rompaey
Kistemaeckersstraat 35
2140 Borgerhout
tel: 0496.17.28.97
e-post: maarten@wittegroeten.be
webstek: www.wittegroeten.be
BE21 7340 5753 9803
geen btw-verplichting
ondernemingsnummer: 0.829.047.419

Werkwinkel

‘ik zeg niks’

Pesten voorkomen door te werken aan de groep.

eerste graad secundair onderwijs

Pesten is een pest voor elke soort groep. Soms sluimerend aanwezig, vaak stiekem en dan ineens... wordt het zichtbaar. Met of zonder woorden. We kunnen er niet naast. Als leerkracht/jeugdwerker/begeleider moeten we dit aanpakken, liefst preventief.

Een zeer concrete werkwinkel:

Vertrekkend vanuit een verhaal benoemen we met de groep wat er in het verhaal misliep. “In onze groep gebeurt zoiets niet, meneer.” Is dan meestal de eerste reactie. En dan beginnen we te spelen, te spelen, te spelen. Eén na één onschuldige spelletjes; althans, zo lijkt het. De deelnemers ontdekken zelf spel na spel wat er fijn is aan deze klasgroep. Op een grote flap papier schrijven we onze bevindingen. Deze laatste vormen het gespreksonderwerp op het einde van de werkwinkel.

Vooraf de herkenning maakt alles bespreekbaar.

Op het einde van de dag zijn de meeste ogen geopend. De klemtoon ligt op de grote groep ‘zwijgers’. De klasgenoten die stil getuigen en aanwezig zijn; daarop wordt gewerkt.

JAWEL, GOED OM WETEN:

- Werkwinkel duurt net geen 4 uren per groep. Bekijk onderstaand schema voor de dagindeling. (opgelet: groep 1: slechts 3 uren)
 - Vertelling + duiding (50 minuten)
 - De sessie (100 minuten per klasgroep)
 - Tweede vertelling en afronding (40 minuten)
 - We volgen de uren en het belsignaal.
- volgende thema's komen aan bod:
 - cyberpesten, verbaal geweld, materiaal beschadigen
 - kleine tienerangsten
 - vooroordelen over pesten (en deze worden dan uiteraard weerlegd):
Hij vraagt er zelf om. De leerkracht doet niets.
- Het blad met onze bevindingen is **niet** hetzelfde als een anti-pest-charter. We vertrekken hier immers vanuit de positieve bevindingen van deze klasgroep. Het is meer een 'credo' dan een blad vol regels.
- Nodig: een gewoon (leeg) leslokaal; een stoel per leerling; een groot blad papier, alcoholstiften.
- Dit project NIET programmeren vlak vóór een vakantie. Het werkt pas echt goed als de leerlingen de volgende lesdag er even met de klastitularis op kunnen terug komen. Waarom niet samen de boterhammen opeten en van de evaluatie een fijn klasmoment maken?
- De titularis neemt actief deel aan de werkwinkel; observeert al participierend en blijft de hele tijd aanwezig. Zorgleerkrachten, andere begeleider steeds welkom, maar zij vervangen geenszins de klastitularis.
- OP MAAT: Op voorhand wordt met de leerkracht telefonisch gesproken om de actuele situatie wel (of net niet) in het verhaal te verwerken. Daarom bij het eerste contact graag de telefoonnummers van de betrokken leerkrachten. Uiteraard mogen de leerkrachten mij ook zelf bellen.
- De leerlingen mogen niets op voorhand weten. Hoe minder zij weten, hoe beter. Anders krijgen we tactische afwezigheden.

Deze werkwinkel werd ontwikkeld in opdracht van TUMULT vzw, Brusselsepoortstraat 8, 2800 Mechelen Ondertussen in beheer van WITTEGROETEN

Prijsberekening:

- Voor drie klassen: € 600 (+ vervoer) indien geboekt voor 01/07/2026
- Meer of minder klassen in uw school? Neem eerst contact op met begeleider Maarten Van Rompaey 0496 17 28 97 maarten@wittegroeten.be
- Vervoer: 0,30 €/km vanuit Borgerhout berekend via www.mappy.com
- Nadien ontvangt u een factuur.
- Indien uw school werkt met een bestelbon, graag op tijd aanvragen.

Voorbeeld schema:

Lesuur	donderdag
1	Vertelling + duiding Aan Groepen 1 + 2 + 3
2	Groep 1 sessie*
speeltijd	
3	Groep 2 spelen
4	Groep 2 spelen
Middagpauze	
5	Groep 3 spelen
6	Groep 3 spelen
speeltijd	
7	voor groepen 2 of 3 sessie rond 'aanwezig staan'

*= korte sessie: enkel voor een klas waar GEEN probleem is. We spelen niet, maar enkel het onderdeel 'aanwezig staan' uit de sessie komt aan bod.

Andere mogelijkheid; zonder de les 'aanwezig staan'

Voorbeeld schema:

Lesuur	donderdag
1	Vertelling + duiding Aan Groepen 1 + 2 + 3
2	Groep 1 sessie
speeltijd	
3	Groep 1 spelen
4	Groep 2 sessie
Middagpauze	
5	Groep 2 spelen
6	Groep 3 sessie
speeltijd	
7	Groep 3 spelen