

Pesten vergt maatwerk.

Pesten is een pest voor elke soort groep. Soms sluimerend aanwezig, vaak stiekem en dan ineens... wordt het zichtbaar. Met of zonder woorden. We kunnen er niet naast. Als leerkracht/jeugdwerker/begeleider moeten we dit aanpakken, liefst preventief.

Een zeer concrete werkwinkel voor **vijfde en zesde leerjaar**

Vertrekkend vanuit een vertelling, benoemen we met de groep wat er in dat verhaal misliep. De eerste reactie is steevast: "In onze klas gebeurt zoiets niet, meneer".

Tot we beginnen te spelen, spelen, spelen. Althans, zo lijkt het. De deelnemers ontdekken zelf spel na spel wat er fijn is en wat niet aan deze klasgroep. Op een groot blad papier schrijven we onze bevindingen. We werken vooral rond de grote groep 'stille getuigen'. De klasgenoten die stil aanwezig zijn. Het blad met geschreven opmerkingen vormt de rode draad en het bad van herkenning kan alles bespreekbaar maken. Zij die praten en zij die zwijgen, in het veld of aan de zijlijn. Uiteindelijk zijn alle ogen geopend.

DAGINDELING

dag één

1^e 2^e lesuur:

- 3 KLASSEN SAMEN
 - verhaal
 - kracht van de groep zwijgers
- overgang 5 minuten
- KLAS 1: spelen (in klas zonder problemen)
Bespreking credo blad: proficiat

3^e 4^e lesuur: KLAS 2

- spelen
- blad: proficiat

5^e 6^e lesuur: KLAS 3

- spelen
- blad: proficiat

14 dagen: 3 fiches door de leerkracht

dag twee

1^e 2^e lesuur:

- 3 klassen SAMEN
 - intro: zeven wereldwonderen
 - verhaal: nooit goed voor iedereen
- overgang 5 minuten

KLAS 1

- proficiat + klasregels en afspraken
- spelen + kortverhalen

3^e 4^e lesuur: KLAS 2

- proficiat + klasregels en afspraken
- spelen + kortverhalen

5^e 6^e lesuur: KLAS 3

- proficiat + klasregels en afspraken
- spelen + kortverhalen

GOED OM WETEN:

- Dagindeling: Dit wordt op voorhand met de begeleider besproken.
- Wij respecteren de speeltijden en het belsignaal.
- Tijdens de middagpauze: bespreking met de betrokken leerkrachten indien mogelijk/noodzakelijk. (leerkrachten hebben geen toezicht)
- Volgende thema's komen aan bod:
 - cyberpesten, verbaal geweld, materiaal beschadigen, (negatieve) groepsdruk, kleine angsten
 - vooroordelen over pesten (en deze worden dan uiteraard weerlegd): *Hij vraagt er zelf om. De leerkracht doet niets.*
- Het blad met onze bevindingen is **niet** hetzelfde als een anti-pest-charter. Het is meer een credo dan een blad vol regels.
- Materiaal: een leeg klaslokaal; een stoel per leerling; een groot blad papier, enkele alcoholstiften.
- Dit project NIET programmeren vlak vóór een vakantie. Het werkt pas echt goed als de leerlingen de volgende lesdag er even met de klasleerkracht op kunnen terugkomen. Waarom niet samen de boterhammen opeten en van de evaluatie een fijn klasmoment maken?
- **De leerkracht neemt actief deel** aan de werkwinkel; observeert al participierend en blijft de hele tijd aanwezig. De zorgleerkracht of andere begeleiders zijn welkom, maar vervangen de klasleerkracht geenszins!
- Een week op voorhand wordt **rechtstreeks** met de betrokken leerkracht telefonisch overlegd over de concrete klassituatie. Zo kunnen actuele pestsituaties net wel (of net niet) worden besproken tijdens de werkwinkel.
- Geen voorbereiding: **hoe minder de kinderen weten, hoe beter!** Kondig dit niet aan, want soms zijn kinderen 'tactisch' afwezig.

Prijsberekening:

Bestelbon graag tijdig aanvragen.

- drie klassen per dag: €650 voor de eerste dag – Indien de twee dagen €1100 (indien geboekt voor 01/07/2026)
- Boeking en info; meer of minder klassen in uw school? Neem eerst contact op met de uitvoerder: Maarten Van Rompaey 0496 17 28 97 maarten@wittegroeten.be