



Criteria voor het aanbod op www.klasopstap.be

Klas Op Stap wil scholen ondersteunen om op uitstap te gaan omdat we geloven dat dit bijdraagt tot:

- **Verbreden van de leefwereld** – ontwikkelen van een brede persoonsvorming, verruimt de leefwereld.
- **Vergroten van kansen voor elke leerling** – talenten en competenties tonen, creëert ruimte voor andere leerstijlen en talenten
- **Verhogen van leerwinst & welbevinden voor elke leerling** – verminderen van schoolmoeheid, gekoppeld aan ontwikkelingsdoelen en eindtermen, zorgt voor aansluiting bij arbeidsmarkt of hoger onderwijs, letterlijk speel- en beweegruimte, leerplezier en doorbreken van schoolmoeheid.

Daarom promoot Klas Op Stap:

- Kwalitatieve uitstappen buiten de schoolmuren, onder leiding van de leerkracht of een externe begeleider
- Kwalitatieve activiteiten binnen de schoolmuren, onder leiding van een externe begeleider

Dit laatste is omdat we geloven dat een externe begeleider ook een stukje van de wereld buiten de schoolmuren binnenbrengt.

Wat hier dus niet onder valt, zijn educatieve pakketten die géén uitstap naar een andere specifieke locatie vereisen. Voor de promotie van deze educatieve pakketten verwijzen we door naar www.klascement.be

Geografische afbakening

We focussen vooral op activiteiten in de stad Antwerpen en haar districten. Onderzoek bij leerkrachten geeft namelijk als trend weer dat vele Antwerpse leerlingen de eigen stad en haar veelzijdigheid onvoldoende kennen. Uiteraard bestaat er ook veel kwalitatief aanbod buiten de stad. Voorlopig beperken we ons echter qua extern aanbod tot activiteiten in de provincie Antwerpen die georganiseerd worden door de Provincie Antwerpen en door de Vlaamse, federale of Europese overheid.

Afbakening in de tijd

Aangezien het gaat om klasuitstappen, vermelden we activiteiten die plaatsvinden tijdens schooluren. We maken een uitzondering voor activiteiten die je zou kunnen beschouwen als een verlenging van de schooldag. Dit zijn activiteiten, gericht op klasgroepen, waar je op school met de hele groep naartoe kan werken of waar je met de hele klas naartoe kan gaan onder begeleiding van de leerkracht.

Onderstaande criteria vinden we belangrijk. Het aanbod moet niet aan al deze voorwaarden voldoen om op de website te kunnen, maar we vragen een bereidheid om hier naar te streven en een openheid om hierover in gesprek te gaan.

1. Voor elke leerling
 - Redelijke kostprijs
 - Aandacht voor inclusie en diversiteit
 - Alle onderwijsnetten

2. Verhogen van leerwinst en welbevinden en vergroten van kansen om je te tonen
 - Aantoonbare kwaliteit
 - Activerende werkvorm: voldoende interactie in de activiteit (NB schoolvoorstellingen kan wel)
 - Informatief correct
 - Activiteit kan gekoppeld worden aan eindtermen
 - Aangepast aan leefwereld van de leerlingen
 - De workshopbegeleider heeft ervaring in het werken met leerlingen.
 - Activiteit wordt regelmatig geëvalueerd.
 - Differentiatie:
 - Voldoende aandacht voor verschillende noden van de leerlingen
 - Duurzaamheid:
 - Er is liefst omkadering als voor- of naverwerking voorzien.
 - Deze activiteiten zetten in op de betrokkenheid van de leerkracht.

3. Verbreden van de leefwereld
 - Activiteit moet een pedagogische meerwaarde bieden die in de schoolomgeving moeilijker kan bereikt worden.
 - Leerkrachten moeten de activiteit ervaren als een uitbreiding van hun eigen pedagogisch-didactische mogelijkheden of middelen.
 - Activiteit moet gericht zijn op het leren kennen van een educatieve activiteit of leerinhoud en niet op het promoten van een commercieel product of locatie.

4. Randvoorwaarden:
 - Aandacht voor veiligheid
 - De activiteit kan georganiseerd worden voor een groot aantal scholen.
 - Open voor feedback, evaluatie en ontwikkeling
 - Als goede partner promoot je Klas Op Stap waar mogelijk, omdat dit de scholen helpt om een gebundeld aanbod te ontdekken.