



**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Bevraging klasuitstappen lager onderwijs





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Inhoud

- Voorstelling Klas Op Stap
- Aanleiding onderzoek & werkwijze
- Resultaten
- Aan de slag
 - Aanbieders
 - Klas Op Stap

Info op de aanbiederspagina van www.klasopstap.be





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Klas Op Stap

- Het team Klas Op Stap wil scholen ondersteunen om op uitstap te gaan omdat we geloven dat dit bijdraagt tot het:
- verbreden van de leefwereld van de leerling;
- vergroten van kansen voor elke leerling om zich te tonen en zijn talenten te ontwikkelen;
- verhogen van leerwinst en welbevinden.
- Daarom ondersteunen we leerkrachten bij het uitkiezen, organiseren en financieren van klasuitstappen.
- Daarom willen we ook aanbieders ondersteunen om hun aanbod af te stemmen op de noden van de scholen.





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Klas Op Stap

- 'Klas Op Stap'-website
- Vermijden van versnipperde communicatie
- Verzamelplaats: het activiteiten aanbod van de stadsdiensten en andere aanbieders bundelen
- Wegwijzer: de weg wijzen naar diverse vormen van ondersteuning
- Aantal bezoekers afgelopen jaar: ca. 20 000
- 'Klas Op Stap'-nieuwsbrief
- Aantal abonnees: ca. 6000
- Sinds kort: 'Klas Op Stap' op Facebook





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Aanleiding & werkwijze

- Aanleiding
- Aanbod en ondersteuning afstemmen op noden van scholen
- Gelijkaardige vragen bij vele aanbieders
- Doelen onderzoek
- Detecteren van leemtes in het aanbod
- Kwalitatief verbeteren van het aanbod
- Wegwerken van drempels om op uitstap te gaan
- Zoeken naar de beste manier van communiceren van het aanbod





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Aanleiding & werkwijze

- Werkwijze onderzoek
- Kwalitatief onderzoek – op zoek naar noden, behoeften en drempels
- Interviews met 16 leerkrachten uit het lager onderwijs
- Interviewgids opgesteld door onderzoeksbureau GfK
- Verschillende leerjaren en verschillende netten
- Hoe gaan we hiermee verder?
- Presentatie resultaten > buikgevoel bevestigd
- Acties voor Klas Op Stap en acties voor aanbieders
- Andere doelgroepen: kleuter, secundair, buitengewoon, OKAN > behoefte en mogelijkheden worden nog onderzocht





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Bedankt!





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Hoe jullie ondersteunen?

- Vanuit Klas Op Stap willen we aanbieders van onze website ondersteunen.
- Feedback van jullie is cruciaal!
- Kaartje:
- Dit neem ik mee.
- Hier kan Klas Op Stap me nog bij helpen.





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Resultaten - algemeen

- Associaties met het woord 'klasuitstap'
- Succesfactoren
- Ergernissen
- Welke elementen zijn een doorslaggevende factor bij de keuze voor een klasuitstap?
- Mogelijke drempels die leerkrachten ervaren voor/tijdens/na een uitstap
- Hiaten in het aanbod





ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN
SAMEN SCHOOL MAKEN

Associaties met het woord 'klasuitstap':

communicatie meerwaarde
ontdekken zinvol
plezier
leerrijk
klaspraktijk ervaren maatwerk
bereikbaarheid actief prijs
doen





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Succesvolle activiteiten

Een activiteit is succesvol als:

- 1) er een activerende werkvorm wordt gebruikt
- 2) de didactische aanpak op maat is van de klas
- 3) de activiteit gerelateerd is aan doelstellingen (lesdoelen of eindtermen)
- 4) de externe begeleider enthousiast is en zich kan aanpassen aan het niveau van de kinderen
- 5) de externe begeleider een inhoudelijk expert is
- 6) de kinderen enthousiast zijn en zich goed voelen
- 7) de kinderen iets hebben bijgeleerd
- 8) er een voor- en natraject is
- 9) de inschrijving en de communicatie vooraf gestructureerd en duidelijk verlopen





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Ergernissen

Vaak aangehaalde ergernissen:

- uitleg regelmatig langdradig
- activiteit te weinig actief

Andere ergernissen:

- geen meerwaarde tegenover de dagdagelijkse klaspraktijk
- de externe begeleider past zich niet aan de leerlingen aan
- onduidelijke communicatie vooraf of ter plaatse
- stress door het openbaar vervoer
- activiteit te lang of te kort
- de veiligheid wordt niet in acht genomen





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Welke elementen spelen een rol in de keuze voor een klasuitstap?

- 1) Prijs en bereikbaarheid
- 2) Inhoud aangepast aan doelgroep (en leeftijd)
 - ↳ Wat wordt er geleerd / wat zijn de doelen?
- 3) Startuur en duur van de activiteit
 - ↳ Tijdens schooluren?
- 4) Contactgegevens aanbieder
- 5) Positieve recensies
- 6) Voldoende uitleg en bv. een film





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Drempels voor/tijdens/na een uitstap?

- Drempels
 - 1) Budget
 - 2) Bereikbaarheid
 - 3) Begeleiding
 - 4) In mindere mate kennis over het aanbod

- Grootstad
 - ↪ Taal > structuur, visuele ondersteuning en afwisselende werkvormen





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Drempels voor/tijdens/na een uitstap?

- Drempels transport
 - ↳ Keuze transportmiddel bepaald door prijs, afstand en mogelijkheden

	-
Te voet	niet te ver, voldoende begeleiding
De fiets	veiligheid, extra begeleiding, geen fiets, onvoldoende kunnen fietsen
Openbaar vervoer	tijdsintensief, organisatorisch niet makkelijk (groepsgrootte, begeleiding...) , veiligheid
Privébus	duur





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Hiaten

- Per thema (zoals op website) bevroagd
- Nood aan aanbod rond
- Geschiedenis
- Techniek & wetenschap





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Aan de slag: Tips voor aanbieders





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Doelen

- Bedenk wat de meerwaarde is van jouw activiteit t.o.v. wat de leerkracht in de klas kan doen. Ze kan de klaspraktijk aanvullen op het vlak van expertise, locatie of materiaal.
- Een vermelding van de eindtermen of ontwikkelingsdoelen is handig, maar niet noodzakelijk.
- Activiteiten moeten doelgericht zijn. Communiceer wat geleerd wordt in de communicatie vooraf.
- De leerlingen 'kunnen'... -> waarneembaar gedrag





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Didactische aanpak

- Kies voor actieve werkvormen. Beperk de instructies.
- Kies voor afwisselende werkvormen.
- Om opdrachten en aankleding af te stemmen op niveau van de leerlingen (leeftijd, taal, leefwereld) en de groep kan je
- In je inschrijvingsformulier meer informatie opvragen
- Communiceren dat je in gesprek wil gaan
- In leerplannen kan je opzoeken of je activiteit geschikt is voor leeftijd doelgroep (wat hebben ze in die graad al geleerd, bv. klok lezen)
- Een evaluatie opvragen achteraf
- ...?





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Externe begeleider

- Communiceer duidelijk welke ondersteuning je van de leerkracht verwacht, voor én vooral tijdens de activiteit -> leerkracht ziet zich als ondersteunend, wil opnemen wat wordt verwacht.
- Communiceer vooraf over de groepsverdeling (en dus werkvorm), zodat leerkrachten hier op voorhand al over kunnen nadenken.
- Niet de rol van de leerkracht overnemen. Dit is voor elke leerkracht anders. Vandaar het belang van communicatie. Maak expliciet wat vanzelfsprekend lijkt.





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Vacature externe begeleider

De persoon die we zoeken...

- is een inhoudelijk expert.*
- kan op niveau van de kinderen werken en vertellen (aangepast taalgebruik).*
- is voorbereid en stemt zich af op de groep die hij voor zich heeft.*
- is flexibel en kan inspelen op de groep.*
- biedt tegelijkertijd structuur en stelt duidelijke regels op.*
- heeft een open en enthousiaste houding.*





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Taal

- Bied structuur, visuele ondersteuning en afwisselende werkvormen.
- Geef op voorhand 10 belangrijke woorden mee die een struikelblok zouden kunnen zijn voor anderstalige leerlingen (vaktermen, abstracte woorden...).





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Leerlingen met extra noden

- Vermeld duidelijk je contactgegevens, zodat leerkrachten contact kunnen opnemen als een leerling extra noden heeft.
- Denk na over kleine aanpassingen die verschillende leerlingen ten goede kunnen komen.
- Ideeën: aangepast lettertype (dyslexie), op voorhand beschikbaar stellen van teksten, duidelijke structuur en verwachtingen voor voorbereiding, luistertelefoon, verdiepende opdrachten begaafde leerlingen, visuele voorstelling...





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Voor- en natraject

- Bied lesmateriaal, tips en tricks voor een voor- en/of natraject aan, ter inspiratie. Kies ook hiervoor voor activerende werkvormen (geen invulboekjes).
- Wees heel helder in je communicatie vooraf. Voorzie eventueel een voortraject.





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Kostprijs activiteit

- Vermeld duidelijk wat in je prijs is inbegrepen en wat niet.





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Vervoer/bereikbaarheid

- Heb aandacht voor vervoer: ophalen, samenwerken, naar school gaan.
- Kies de uren van de activiteit in functie van transport binnen de schooluren.
- De activiteit moet lang genoeg duren om de verplaatsing te verantwoorden.
- Onderzoek of je MOS- of cultuurschakel kan worden. Zo ja, zet dit in de kijker.





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Communicatie over klasuitstappen

- Help leerkrachten om de keuze voor jouw activiteit te verantwoorden naar de directie toe door lesdoelen en prijs duidelijk te vermelden.
- Je communicatie is het hele jaar door van belang. Het merendeel van de planning gebeurt weliswaar vooral in mei-juni en aug-sept, maar leerkrachten zijn het hele jaar door op zoek naar ad hoc-aanbod dat aansluit bij wat ze op dat moment doen.
- Werk mee aan initiatieven om aanbod gebundeld te communiceren.
- Denk aan kwalitatieve foto's van je educatieve werking, eventueel ook filmpjes.





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Communicatie over klasuitstappen

- Voorzie deze noodzakelijke informatie
- Inhoud (visueel, beeld, film) - doelen
- Prijs
- Timing, datum en uur, duurtijd
- Locatie en bereikbaarheid
- Vermelding ODET handig, maar niet noodzakelijk
- > duidelijk vermelden wat er wordt geleerd!
- Verwachtingen naar de leerkracht toe
- Info over de reservatie: welke dagen, hoe lang op voorhand...

- Maar dus ook: tijdsschema, pauzes, werkvormen, groepsvormen, contactgegevens, moeilijke woorden, aantal begeleiders, materiaal dat kinderen moeten meenemen, op voorhand ter plaatse bekijken.
- Verzamel info om te zien hoe je de activiteit best op de klaspraktijk afstemt.





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Evaluatie

- Gebruik de opgenoemde elementen om samen met de leerkrachten je activiteiten concreet te evalueren.





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Aan de slag: Acties voor Klas Op Stap



A



**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Acties voor Klas Op Stap

- Leemtes in het aanbod?
 - Structuur thema's herbekijken (nieuwe/andere thema's?)
 - Specifieke noden met themaverantwoordelijken opnemen
 - Aan de slag met geschiedenis en techniek & wetenschap
- Kwaliteit aanbod verbeteren
 - Aanbieders informeren/sensibiliseren/ondersteunen
 - ↳ Via adviesgesprekken/vormingen
 - ↳ Via info op www.klasopstap.be/aanbieders
 - Evaluatieformulier meer in de kijker zetten





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

- Drempels wegwerken
 - **Prijs**
 - ↪ Vignettensysteem en mogelijkheid tot gunstarieven voor scholen onderzoeken
 - ↪ Informeren over gratis activiteiten > info op ondersteuningspagina
 - **Vervoer**
 - ↪ Wordt onderzocht > contacten met De Lijn?
 - ↪ Informeren over subsidies voor vervoer > info op ondersteuningspagina
 - ↪ Buurtgebonden aanbod in kaart brengen
 - **Begeleiding:**
 - ↪ Informeren over servicepunt vrijwilligers





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

- Hoe communiceren?
 - Website optimaliseren (bv. zoekfilter)
 - Verbeterde activiteitenfiche
 - Facebook





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Vragen?





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Bedankt voor uw aandacht!

Contacteer ons voor meer informatie

- Onderwijsnetwerk Antwerpen | Klas Op Stap
- klasopstap@stad.antwerpen.be | 03 338 33 40

